

# Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z matematyki w klasie IV w roku szkolnym 2024/2025

## I. Sposoby pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów:

### 1. Odpowiedź ustna

- co najmniej 1 raz w okresie,
- w trakcie pytania nauczyciel stosuje stopniowanie trudności tzn. (od łatwiejszych do trudniejszych pytań, zadań) ,
- odpowiedź ustna z większej partii materiału jest zapowiadana przynajmniej dwa dni wcześniej,

### 2. Praca klasowa

- co najmniej 2 w okresie, całogodzinne, zaplanowane w planie wynikowym,
- zapowiadana co najmniej na tydzień przed ich przeprowadzeniem (wpis do e-dziennika),
- poprzedzona jest lekcją powtórzeniową (co najmniej 1), na której utrwalony jest zakres materiału,
- praca klasowa jest obowiązkowa dla każdego ucznia,
- uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- jeżeli uczeń nie pisze pracy klasowej z powodu dłuższej nieobecności, pozostawiamy mu czas na uzupełnienie wiadomości,
- jeśli uczeń nie potrafi samodzielnie nadrobić zaległości, organizujemy mu pomoc indywidualną ze strony nauczyciela lub pomoc koleżeńską.

### 3. Sprawdzian pisemny

- co najmniej 1 w okresie, trwający od 15 do 25 minut,
- jest bieżącą formą sprawdzania wiadomości z trzech ostatnich lekcji, zapowiadany dwa dni wcześniej (wpis do e-dziennika)

### 4. Kartkówka

- praca pisemna, obejmująca wiadomości i umiejętności z maksymalnie 3 ostatnich lekcji,
- może trwać maksymalnie do 15 minut,
- może być zapowiedziana z lekcji na lekcję lub niezapowiedziana przez nauczyciela,
- z kartkówek nie przewiduje się ocen celujących,

### 5. Wytwory, zadania wykonywane indywidualnie lub w grupach w czasie zajęć lekcyjnych.

## II. Zasady poprawiania ocen

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę do tygodnia od czasu otrzymania tej oceny a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności tydzień od powrotu do szkoły w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem,
- daną ocenę można poprawić tylko raz,
- zakres wiadomości poprawianej pracy jest analogiczny,
- ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana do dziennika i brana pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej, poprzednia ocena jest traktowana jako ocena systematyczności pracy ucznia,
- w uzasadnionych przypadkach uczeń, w porozumieniu z nauczycielem, może być odpytany ustnie z danej partii materiału.

### III. Ogólne zasady:

- Prace pisemne są oceniane i podane do wglądu uczniom w ciągu dwóch tygodni od dnia, w którym były przeprowadzone. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie oceny pracy o czas nieobecności nauczyciela,
- prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego. Są one do wglądu rodziców na ich prośbę,
- rodzice informacje o postępach dziecka w nauce mogą uzyskać na terenie szkoły, w czasie zebrań lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie,
- prace pisemne nie mogą być powielane przez rodziców (ksero, zdjęcie),
- oceny śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych nie są ich średnią arytmetyczną,
- nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, oraz ucznia w trudnej sytuacji życiowej, zaległości spowodowane dłuższą usprawiedliwioną nieobecnością ucznia w szkole lub jego trudną sytuacją życiową są nadrobione i zaliczane (w terminie i formie uzgodnionej pomiędzy uczniem i nauczycielem),
- warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są zapisane w Statucie Szkoły § 46,
- Wszelkie kwestie nieuregulowane rozstrzyga nauczyciel, a w kwestiach spornych Dyrektor Szkoły.

**Opracowała:**

Katarzyna Migacz